

Journée européenne des langues
**L'anglais, le français et l'allemand demeurent
les langues étrangères les plus étudiées au
premier cycle du secondaire dans l'UE28 en
2012...**

...mais l'apprentissage de l'espagnol a le plus progressé

Dans l'**UE28** en 2012, l'**anglais** était toujours la langue étrangère la plus couramment étudiée au niveau du premier cycle du secondaire¹, avec 97,1% des élèves l'étudiant, loin devant le **français** (34,1%), l'**allemand** (22,1%) et l'**espagnol** (12,2%). L'importance de l'anglais en tant que langue étrangère dans l'UE est également confirmée par son leadership dans presque tous les États membres.

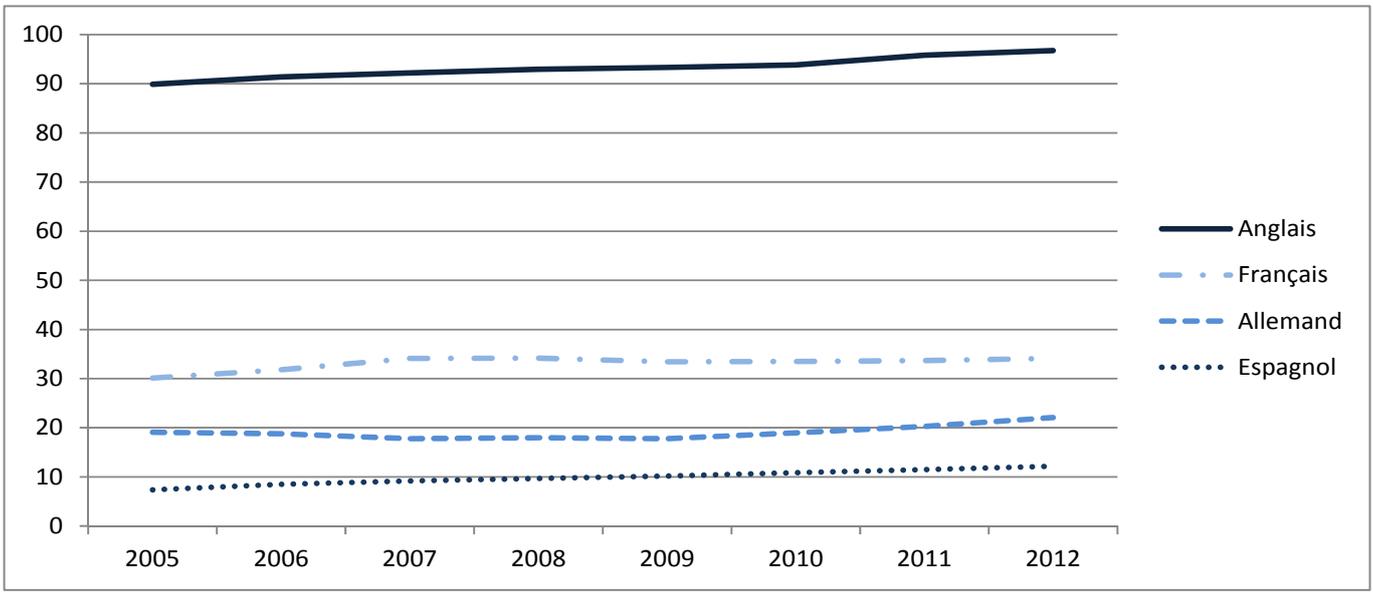
Depuis l'adhésion de la Croatie, 24 langues officielles sont reconnues dans l'UE. Y sont également parlées des langues minoritaires, régionales et autochtones, ainsi que des langues introduites par les populations de migrants.

À l'occasion de la Journée européenne des langues², célébrée chaque année le 26 septembre, **Eurostat, l'office statistique de l'Union européenne**, publie des données sur l'apprentissage des langues à l'école. Les objectifs généraux de cette journée sont de sensibiliser le public à l'importance de l'apprentissage des langues, de promouvoir la richesse et la diversité linguistique et culturelle de l'Europe et d'encourager l'apprentissage des langues tout au long de la vie, tant à l'école qu'en dehors.

De plus en plus d'élèves apprennent l'espagnol au premier cycle du secondaire dans l'UE

Les proportions d'élèves au niveau du premier cycle du secondaire qui étudient l'**anglais**, le **français**, l'**allemand** ou l'**espagnol** comme langue étrangère ont toutes augmenté entre 2005 et 2012 au niveau de l'UE, de manière différente toutefois. Durant cette période, la croissance la plus remarquable, en termes relatifs, a été observée pour l'apprentissage de l'**espagnol**, la proportion d'élèves du premier cycle du secondaire étudiant cette langue passant de 7,4% en 2005 à 12,2% en 2012.

**Apprentissage de l'anglais, du français, de l'allemand et de l'espagnol
au niveau du premier cycle du secondaire dans l'UE, 2005-2012**
(en % de l'ensemble des élèves de ce niveau)



Le français étudié par 34% des élèves du 1^{er} cycle du secondaire dans l'UE28, l'allemand par 22%

En 2012, au premier cycle du secondaire, l'**anglais** était la langue étrangère la plus couramment étudiée dans l'**UE28**, avec des proportions supérieures à 90% dans tous les États membres, à l'exception de la **Belgique** (45,4%), du **Luxembourg** (54,4%), de la **Hongrie** (62,6%), de la **Bulgarie** (86,2%) et du **Portugal** (86,4%). Entre 2005 et 2012, la proportion d'élèves apprenant l'anglais au niveau du premier cycle du secondaire a augmenté dans presque tous les États membres, sauf au **Portugal** (de 98,3% en 2005 à 86,4% en 2012), en **Espagne** (de 98,4% à 98,1%) et en **Lettonie** (de 96,2% à 96,1%).

Le **français** était quant à lui étudié par plus de la moitié des élèves de ce niveau au **Luxembourg**³ (100,0%), à **Chypre** (91,7%), en **Roumanie** (85,7%), en **Italie** (69,9%), en **Irlande** (63,5%), aux **Pays-Bas** (57,7%) et au **Portugal** (57,4%). Parmi les États membres pour lesquels des données sont disponibles, la proportion d'élèves de premier cycle du secondaire apprenant le français comme langue étrangère a diminué entre 2005 et 2012 dans quatorze États membres, a augmenté dans neuf autres et est restée stable au **Luxembourg**.

Au moins la moitié des élèves du premier cycle du secondaire étudiaient l'**allemand** comme langue étrangère en 2012 au **Luxembourg**³ (100,0%), au **Danemark** (73,5%), en **Pologne** (69,2%), aux **Pays-Bas** (51,5%) ainsi qu'en **Slovaquie** (50,2%), tandis que l'**espagnol** était étudié par plus d'un cinquième des élèves en **Suède** (42,3%), en **France** (36,2%), au **Portugal** (21,6%) et en **Italie** (20,5%). L'apprentissage de l'**espagnol** a augmenté ou est resté stable entre 2005 et 2012 dans tous les États membres pour lesquels des données sont disponibles.

Langues étrangères étudiées au premier cycle du secondaire, 2005-2012 (en % d'élèves)

	Anglais		Français		Allemand		Espagnol	
	2005	2012	2005	2012	2005	2012	2005	2012
UE28*	89,9	96,7	30,1	34,1	19,1	22,1	7,4	12,2
Belgique ³	42,2	45,4	-	-	0,7	0,8	0,0	0,0
Bulgarie	64,1	86,2	10,8	3,3	16,2	7,9	1,1	1,4
Rép. tchèque	71,7	95,6	2,4	3,5	28,5	32,2	0,5	1,7
Danemark	100,0	100,0	11,6	9,1	90,1	73,5	0,0	0,0
Allemagne	94,8	100,0	23,2	25,1	-	-	1,8	3,7
Estonie	92,9	97,1	2,0	2,6	19,9	15,9	0,1	0,6
Irlande ³	-	-	68,8	63,5	23,0	19,9	7,4	13,6
Grèce	99,0	99,0	59,4	49,3	35,7	44,1	0,0	0,0
Espagne	98,4	98,1	38,8	38,4	2,4	2,8	-	-
France	95,9	98,4	-	-	14,4	14,4	33,7	36,2
Croatie	85,1	97,1	1,0	1,5	32,1	42,3	0,0	0,1
Italie	89,1	100,0	46,3	69,9	4,9	8,5	3,6	20,5
Chypre	98,6	99,9	92,9	91,7	1,1	1,1	0,1	1,5
Lettonie	96,2	96,1	0,8	1,1	17,2	10,4	0,0	0,0
Lituanie	88,7	96,6	4,5	3,4	25,5	11,9	0,0	0,0
Luxembourg ³	52,9	54,4	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Hongrie	54,3	62,6	0,6	0,5	41,4	32,4	0,1	0,1
Malte	100,0	100,0	42,4	35,0	8,4	7,7	2,4	7,4
Pays-Bas	:	96,3	:	57,7	:	51,5	:	1,9
Autriche	99,1	99,8	5,2	5,1	-	-	0,4	1,2
Pologne	72,0	95,2	1,7	3,7	30,5	69,2	0,1	1,1
Portugal	98,3	86,4	88,1	57,4	0,6	0,5	1,1	21,6
Roumanie	93,1	98,7	86,1	85,7	10,9	9,8	0,5	0,5
Slovénie	93,1	99,8	1,6	2,6	27,4	41,3	0,3	2,5
Slovaquie	65,2	91,4	1,8	2,5	37,3	50,2	0,1	0,6
Finlande	99,2	99,4	7,5	6,2	15,8	10,7	0,0	1,7
Suède	100,0	100,0	17,7	15,6	26,6	19,6	28,8	42,3
Royaume-Uni	-	-	:	:	:	:	:	:
Islande	99,3	99,8	2,1	1,3	5,3	1,9	1,0	3,8
Norvège	100,0	100,0	17,8	14,2	29,9	24,1	3,5	30,0
Anc. rép. yougoslave de Macédoine	92,7	99,9	40,5	52,3	14,9	43,0	0,0	0,0

* L'agrégat UE28 inclut des estimations 2005 pour les Pays-Bas mais exclut le Royaume-Uni pour 2005 et 2012

: Données non disponibles

- Sans objet

1. **Premier cycle de l'enseignement secondaire** (Classification internationale type de l'éducation niveau 2): Le contenu de l'enseignement à ce stade est typiquement destiné à compléter l'éducation de base qui commence au niveau 1 de la CITE. La fin de ce niveau coïncide souvent avec la fin de la scolarité obligatoire, lorsqu'une telle limite existe.
2. Voir le site internet: <http://edl.ecml.at>
3. En Belgique, les langues officielles nationales sont le néerlandais, le français et l'allemand; notamment, le français est considéré comme une langue étrangère dans la communauté flamande de Belgique et le néerlandais comme une langue étrangère dans la communauté française de Belgique. La proportion d'élèves étudiant le français au niveau du premier cycle du secondaire dans la communauté flamande de Belgique était de 95,4% de l'ensemble des élèves de ce niveau en 2005 et de 99,0% en 2012.
Tous les étudiants en Irlande étudient l'irlandais dans l'enseignement primaire et secondaire. L'irlandais et l'anglais sont les langues officielles en Irlande.
Bien qu'au Luxembourg les langues officielles soient le français, l'allemand et le luxembourgeois, pour les besoins des statistiques de l'éducation, le français et l'allemand sont considérés comme langues étrangères.

Publié par: **Service presse d'Eurostat**

Pour plus d'informations concernant les données:

Vincent BOURGEOIS
Tél: +352-4301-33 444
eurostat-pressoffice@ec.europa.eu

Sorin-Florin GHEORGHIU
Tél: +352-4301-350 73
estat-educ@ec.europa.eu

Communiqués de presse d'Eurostat sur internet: <http://ec.europa.eu/eurostat>
Suivez Eurostat sur Twitter: http://twitter.com/EU_Eurostat