



ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ

СЪОБЩЕНИЕ ЗА МЕДИИТЕ

Брюксел, 22 септември 2014 г.

Проучване за ефекта от „Еразъм“ потвърждава, че програмата на ЕС за обмен на студенти повишава пригодността за заетост и трудовата мобилност

Младите хора, които учат или се обучават в чужбина, не само придобиват знания в определени дисциплини, но и укрепват някои основни общоприложими умения, които са високо ценени от работодателите. Ново проучване за ефекта от програмата на Европейския съюз за [студентски обмен „Еразъм“](#) показва, че завършилите висше образование, които имат международен опит, се справят по-успешно на трудовия пазар. Вероятността те да бъдат дълготрайно безработни е наполовина по-малка в сравнение с тези, които не са учили и не са се обучавали в чужбина. Пет години след завършване на висшето им образование равнището на безработица сред тях е по-ниско с 23 %. Проучването, извършено от независими експерти, е най-голямото от този род. Получени са мнения от около 80 000 респондента, включително студенти и предприятия.

ЗАЕТОСТ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

СТУДЕНТИ ПО „ЕРАЗЪМ“



„Заключенията на проучването за ефекта от „Еразъм“ са изключително значими, като се има предвид неприемливо високото равнище на младежка безработица в ЕС. Посланието е ясно: ако учите или се обучавате в чужбина, има по-голяма вероятност да подобрите перспективите си за заетост. В рамките на новата програма „Еразъм+“ за периода 2014-2020 г. ЕС ще предостави безвъзмездни средства на 4 млн. души, което ще им позволи да живеят в друга страна от ЕС, като учат, преподават или

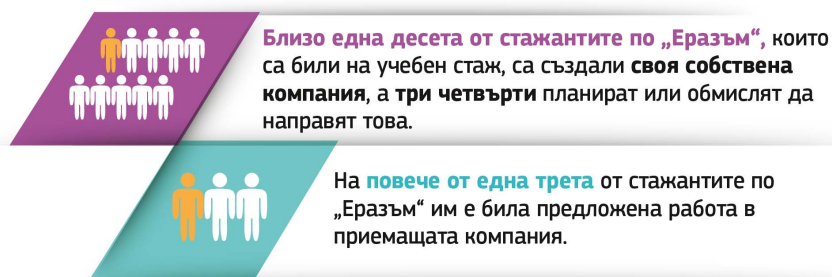
извършват доброволческа дейност”, заяви европейският комисар по въпросите на образованието, културата, многоезичието и младежта Андрула Василиу.

ЗАЕТОСТ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ



Новото проучване показва, че 92 % от работодателите търсят личностните черти, за чието изграждане допринася програмата — като толерантност, увереност, умения за решаване на проблеми, любознателност, познаване на собствените силни и слаби страни и решителност, когато се взема решение за наемане на работа. Тестове, проведени преди и след периодите на обмен в чужбина, показват, че при студентите по „Еразъм“ тези личностни черти са по-силно изразени дори още преди обменът да е започнал. Когато се върнат, разликата по отношение на степента на изразеност на тези черти нараства средно с 42 % в сравнение с останалите студенти.

УЧЕБНИ СТАЖОВЕ



Студентите, получаващи финансиране по линия на „Еразъм“, могат да избират да учат или да карат стаж в чужбина. Докладът показва, че близо един на всеки трима стажанти по „Еразъм“ получава предложение за работа в предприятието, където стажува. Стажувалите по линия на „Еразъм“ също така имат по-развити предприемачески умения, отколкото колегите им, останали в своята страна: една десета от тях са създали своя собствена компания, а повече от три четвърти планират

или обмислят да направят това. Те могат също така да очакват по-бързо издигане в кариерата — персоналът с международен опит получава по-големи професионални отговорности според 64 % от работодателите.

„Еразъм“ не само води до подобряване на перспективите за кариера на студентите, но също така разширява техния хоризонт и социалните им контакти. 40 % са сменили страната си на пребиваване или работа най-малко един път след завършване на висше образование — почти два пъти повече в сравнение с тези студенти, които не са били мобилни по време на следването си. Докато 93 % от студентите с международен опит могат да си представят, че в бъдеще ще живеят в чужбина, то при студентите, които са останали в една и съща страна по време на следването си, този процент е едва 73.



Бивши студенти по „Еразъм“ също така е по-вероятно да имат партньори от друга националност: 33 % от бившите студенти по „Еразъм“ имат партньор от друга националност в сравнение с 13 % от студентите, останали в родината си по време на своето следване. 27 % от студентите по „Еразъм“ започват дългосрочна връзка по време на програмата. Въз основа на тези данни Комисията смята, че от 1987 г. досега на двойки, срещнали се в рамките на „Еразъм“, са се родили около 1 млн. бебета.

През следващите седем години (2014—2020 г.) благодарение на новата програма „Еразъм+“ 4 милиона души, включително 2 милиона студенти и 300 000 служители от сферата на висшето образование, ще получат възможност да отидат в чужбина. Освен това по линия на програмата ще бъдат финансирани 135 000 обмена на студенти и служители с участието на страни партньори извън Европа. Програмата „Еразъм+“ ще бъде още по-достъпна благодарение на засилената езикова помощ, по-гъвкавите правила и допълнителната подкрепа за хора със специални нужди, в неравностойно положение или от отдалечени райони.

Контекст

В своята [стратегия за модернизирание на висшето образование](#) Комисията подчертава необходимостта от предоставяне на повече възможности на студентите за придобиване на умения чрез обучение или стаж в чужбина. Целта на ЕС е общата студентска мобилност да достигне най-малко 20 % до края на десетилетието. В момента около 10 % от студентите в Съюза учат или провеждат стаж в чужбина със

средства от публични и частни източници. Около 5 % получават стипендия по „Еразъм“. (Тази цифра се основава на последните налични данни на Евростат за 2011-2012 г., според които броят на завършилите висше образование в участващите в „Еразъм“ страни е бил над 5,35 млн. души, а броят на студентите по програмата е бил близо 235 000).

Проучването съчетава количествено и качествено изследване. Онлайн проучването обхваща 34 страни (държавите от ЕС, бивша югославска република Македония, Исландия, Лихтенщайн, Норвегия, Швейцария, Турция), като са анализирани отговорите на повече от 75 000 студенти и завършили висше образование, включително над 55 000, които са учили или са се обучавали в чужбина. Освен това в проучването са участвали 5000 служители, 1000 висши учебни заведения и 650 работодатели (55 % МСП). Качественото проучване е съсредоточено върху осем държави, различаващи се по големина и местоположение: България, Чешката република, Финландия, Германия, Литва, Португалия, Испания и Обединеното кралство. То включва посещения на място, интервюта, целеви групи и институционални семинари.

Проучването за ефекта от „Еразъм“ е извършено от независим консорциум от експерти начело с базираната в Берлин специализирана фирма CHE Consult, съвместно с Brussels Education Services, групата университети „Компостела“ и мрежата на студентите по „Еразъм“.

Новата програма за образование, обучение, младеж и спорт „Еразъм+“ започна да функционира през януари 2014 г. Общият ѝ бюджет за следващите 7 години е почти 15 млрд. евро — увеличение с 40 % спрямо предишния бюджет.

За повече информация:

[МЕМО/14/534](#)

Европейска комисия: [Програма „Еразъм+“](#)

[Уебсайт на Андрула Василиу](#)

Следвайте Андрула Василиу в Twitter [@VassiliouEU](#)

[Окончателен доклад: Проучване за ефекта от „Еразъм“](#)

[Брой на студентите, изпратени по „Еразъм“ да учат или стажуват в чужбина през 2012 — 2013 г., по страни](#)

[Известни бивши студенти по „Еразъм“ – вдъхновяващи кариери](#)

http://ec.europa.eu/education/library/statistics/ay-12-13/annex-5_en.pdf

[Видеоклип за „Еразъм+“](#)

За контакти:

[Dennis Abbott](#) (+32 2 295 92 58)

[Dina Avraam](#) (+32 2 295 96 67)

За гражданите: **Europe Direct** на телефон **00 800 6 7 8 9 10 11** или на [електронния адрес](#) на информационната служба